

Полтавська область 2016-2017

Умови. Вказівки. Відповіді. Розв'язання

Секції: математики, прикладної математики, математичного моделювання

9 клас

І рівень

1. Розв'язати нерівність $|ax| < x$, де a – параметр.

Розв'язання.

1. Зрозуміло, що $x > 0$, тому $-x < ax < x \Leftrightarrow -1 < a < 1$. Відповідь: якщо $-1 < a < 1$, то $x > 0$, в інших випадках розв'язків немає.

2. Порівняти числа $1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}$ та $\sqrt{17}$.

Розв'язання.

2. $\sqrt{2} + \sqrt{3} > \sqrt{17} - 1 \Leftrightarrow 5 + 2\sqrt{6} > 18 - 2\sqrt{17} \Leftrightarrow 2(\sqrt{6} + \sqrt{17}) > 13 \Leftrightarrow 4(23 + 2\sqrt{102}) > 169 \Leftrightarrow 8\sqrt{102} > 77$.

Але $8\sqrt{102} > 80 > 77 \Rightarrow 1 + \sqrt{2} + \sqrt{3} > \sqrt{17}$.

3. Дві пляшки однакового об'єму заповнені водою з соком. Відношення об'єму води до соку відповідно дорівнюють 2:1 та 4:3. Знайти відношення об'єму води до соку, якщо злити вміст обох пляшок в одну велику пляшку.

Розв'язання.

3. В першій пляшці вода становить $\frac{2}{3}$ всього об'єму, а в другій – $\frac{4}{7}$. Тому у великій пляшці вода становитиме $\frac{1}{2} \left(\frac{2}{3} + \frac{4}{7} \right) = \frac{13}{21}$ всієї рідини. Отже, відношення об'ємів води і соку дорівнює 13:8.

II рівень

4. Якщо гіпотенузи і висоти, проведені до них, двох прямокутних трикутників відповідно рівні, то ці трикутники рівні. Довести.

Розв'язання.

4. Нехай a, b ($a \geq b$); a', b' ($a' \geq b'$) – катети цих трикутників, c – гіпотенуза, h – висота. Тоді за умовою $a^2 + b^2 = a'^2 + b'^2 = c^2$, $ab = a'b' = ch$. Звідси $(a \pm b)^2 = (a' \pm b')^2 = c^2 \pm 2ch$. Отже, $a \pm b = a' \pm b' \Rightarrow a = a', b = b'$, трикутники рівні.

5. Довести, що для будь-якого натурального n ($n \geq 2$) число $(2^2 - 1)(3^2 - 1) \dots (n^2 - 1)$ ділиться на $((n-1)!)^2$, де $k! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot k$ – факторіал.

Розв'язання.

5. $(2^2 - 1)(3^2 - 1)(4^2 - 1) \dots (n^2 - 1) = (2-1)(2+1)(3-1)(3+1)(4-1)(4+1) \dots (n-1)(n+1) =$
 $= 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot (n-2)n(n-1)(n+1) = 1 \cdot 2 \cdot 3^2 \cdot 4^2 \cdot 5^2 \cdot \dots \cdot (n-1)^2 n(n+1) = ((n-1)!)^2 \cdot \frac{n(n+1)}{2}$.

Очевидно, що $\frac{n(n+1)}{2}$ – ціле, з чого і випливає подільність.

III рівень

6. У прямокутному трикутнику ABC на катеті AC вибрано точку M так, що $AM=2MC$. Відомо, що точка M лежить на серединному перпендикулярі до гіпотенузи AB . Знайти кути трикутника.

Розв'язання.

6. Нехай O – середина гіпотенузи, $AB=c, BC=a, CA=b$. Тоді $AO=\frac{1}{2}c, AM=\frac{2}{3}b$. Крім

того $\triangle AMO, \triangle ABC$ – подібні. Тоді $\frac{AM}{AB} = \frac{AO}{AC} \Rightarrow \frac{\frac{2}{3}b}{c} = \frac{\frac{1}{2}c}{b} \Rightarrow \frac{b}{c} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \angle A = 60^\circ, \angle B = 30^\circ$.

7. Якою може бути найбільша кількість цифр числа, якщо кожна пара його сусідніх цифр утворює двозначне число, яке є точним квадратом (усі цифри відмінні від 0)?

Розв'язання.

7. Квадрат цілого числа може закінчуватись або на 1, або на 4, або на 5, або на 6, або на 9. З цих цифр можна утворити такі двозначні точні квадрати: 16, 49, 64. Маємо максимальну групу з указаних цифр, яка задовольняє умові задачі – 1649. Шукане число дорівнює 81649 і має 5 цифр.

10 клас

I рівень

1. Розв'язати нерівність $\sqrt{1-x} + \sqrt{1+x} < 2$.

Розв'язання.

1. ОДЗ: $-1 \leq x \leq 1$. Після піднесення обох частин нерівності до квадрату одержимо $(1-x) + 2\sqrt{1-x^2} + (1+x) < 4 \Leftrightarrow \sqrt{1-x^2} < 1 \Leftrightarrow x \neq 0$.

Відповідь: $x \in [-1, 0) \cup (0, 1]$.

2. Знайти множину значень функції $y = \frac{x}{x^2 + |x| + 1}$.

Розв'язання.

2. При $x=0$ $y=0$. Нехай $x>0$, тоді $y = \frac{x}{x^2 + x + 1} = \frac{1}{x + 1 + \frac{1}{x}}$, але $x + \frac{1}{x} \geq 2 \Rightarrow 0 < y \leq \frac{1}{3}$.

Враховуючи непарність заданої функції, остаточно маємо $y \in \left[-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}\right]$.

3. Знайти суму висот трикутника зі сторонами 5, 6 та 7.

Розв'язання.

3. За формулою Герона знаходимо площу трикутника $S = 6\sqrt{6}$. Тоді шукана сума висот дорівнює $2S \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right) = 12\sqrt{6} \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} \right) = \frac{214\sqrt{6}}{35}$.

II рівень

4. При якому значенні параметра a рівняння $|x+2| + |x-2| = |x^2 + a|$ має єдиний розв'язок?

Розв'язання.

4. Якщо $x = x_0$ – розв'язок рівняння, то $x = -x_0$ – теж розв'язок рівняння, тому рівняння має тільки нульовий розв'язок. Підставивши $x = 0$, одержимо $a = \pm 4$. Якщо $a = -4$, то рівняння має три розв'язки. Нехай $a = 4$, тоді $|x+2| + |x-2| = x^2 + 4$. Залишається розкрити модулі. В цьому випадку маємо єдиний розв'язок $x = 0$. Відповідь: $a = 4$.

5. В трикутнику ABC проведено бісектриси AA', BB' . Відомо, що пряма $A'B'$ паралельна AB . Довести, що трикутник рівнобедрений.

Розв'язання.

5. $\angle B'VA = \angle B'VC, \angle B'VA = \angle A'B'B \Rightarrow \angle A'VB = \angle A'B'B \Rightarrow A'B = A'B'$. Аналогічно $A'B' = AB'$. Маємо рівнобічну трапецію $AB'A'B$, кути при основі якої рівні. Отже, трикутник рівнобедрений.

III рівень

6. Довести нерівність $\frac{1}{a+b} + \frac{a}{b+1} + \frac{b}{a+1} \geq \frac{3}{2}$, де $a > 0, b > 0$.

Розв'язання.

6. Нехай $x = b+1, y = a+1, z = a+b \Rightarrow a = \frac{1}{2}(-x+y+z), b = \frac{1}{2}(x-y+z), 1 = \frac{1}{2}(x+y-z)$. Тоді

задана нерівність переписеться так $\frac{1}{2} \left(\frac{x+y-z}{z} + \frac{-x+y+z}{x} + \frac{x-y+z}{y} \right) \geq \frac{3}{2} \Leftrightarrow$

$\left(\frac{x}{z} + \frac{y}{z} - 1 \right) + \left(-1 + \frac{y}{x} + \frac{z}{x} \right) + \left(\frac{x}{y} - 1 + \frac{z}{y} \right) \geq 3 \Leftrightarrow \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \right) + \left(\frac{x}{z} + \frac{z}{x} \right) + \left(\frac{y}{z} + \frac{z}{y} \right) \geq 6$. Остання нерівність

є істиною, бо сума взаємно обернених додатних чисел не менше 2.

7. В опуклому чотирикутнику $ABCD$: $AB = AC, \angle BAD = 80^\circ, \angle ABC = 75^\circ, \angle ADC = 65^\circ$. Знайти $\angle BDC$.

Розв'язання.

7.. $AB = AC \Rightarrow \angle ACB = \angle ABC = 75^\circ \Rightarrow \angle BAC = 30^\circ \Rightarrow \angle CAD = 50^\circ \Rightarrow \angle ACD = 65^\circ = \angle ADC \Rightarrow AC = AD$. Маємо $AB = AC = AD$. Розглянемо коло радіуса AB з центром в точці A . $\angle BDC$ – вписаний в це коло, тому $\angle BDC = \frac{1}{2} \angle BAC = 15^\circ$.

11 клас*I рівень*

1. Розв'язати рівняння $\log_x(x+6) + \log_{x+6}x = \frac{10}{3}$.

Розв'язання.

1. ОДЗ: $x > 0, x \neq 1$. Нехай $t = \log_x(x+6) \Rightarrow \log_{x+6}x = \frac{1}{t}$. Знаходимо $t = 3, t = \frac{1}{3}$. В першому випадку $x+6 = x^3 \Rightarrow x = 2$. В другому випадку рівняння $(x+6)^3 = x$ не має додатних коренів. Відповідь: $x = 2$.

2. Порівняти числа $\cos 3$ та $\cos 4$.

Розв'язання.

2. За формулами зведення $\cos 3 = -\cos(\pi - 3)$, $\cos 4 = -\cos(4 - \pi)$. Але $0 < \pi - 3 < 4 - \pi < \pi \Rightarrow \cos(\pi - 3) > \cos(4 - \pi) \Rightarrow \cos 3 < \cos 4$.

3. Точки A та B лежать по різні сторони від заданої площини. Відстані від цих точок до площини дорівнюють 3 і 5. Знайти відстань від середини відрізка AB до площини.

Розв'язання.

3. Шукана відстань дорівнює $(5-3):2=1$.

II рівень

4. При яких значеннях параметрів b, c рівняння $\sin^2 x + b \sin x + c = 0$ має єдиний розв'язок на відрізку $x \in [0, \pi]$?

Розв'язання.

4. Якщо $x = \alpha \in [0, \pi]$ – розв'язок рівняння, то $x = \pi - \alpha \in [0, \pi]$ – теж розв'язок рівняння, тому рівняння має тільки розв'язок $x = \frac{\pi}{2} \Rightarrow \sin x = 1$. Тоді $1 + b + c = 0 \Rightarrow \sin^2 x + b \sin x - b - 1 = 0 \Rightarrow (\sin x - 1)(\sin x + b + 1) = 0$. Рівняння $\sin x + b + 1 = 0$ не повинно мати розв'язків при $x = \left[0, \frac{\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{\pi}{2}, 0\right] \Rightarrow \sin x \notin [0, 1) \Rightarrow -b - 1 \notin [0, 1)$. Відповідь: $b \in (-\infty, -2] \cup (-1, +\infty), c = -b - 1$.

5. Знайти об'єм трикутної піраміди $SABC$, якщо задано довжини її ребер $SA = 12, SB = 5, SC = 9, AB = 13, AC = 15, BC = 6$.

Розв'язання.

5. Зрозуміло $SA^2 + SB^2 = AB^2, SA^2 + SC^2 = AC^2 \Rightarrow \angle ASB = \angle ASC = 90^\circ \Rightarrow AS$ – перпендикуляр до $SBC \Rightarrow V = \frac{1}{3} S_{\triangle SBC} \cdot AS = \frac{1}{3} \cdot 10\sqrt{2} \cdot 12 = 40\sqrt{2}$.

III рівень

6. Довести нерівність $\frac{x^2}{1+y} + \frac{y^2}{1+z} + \frac{z^2}{1+x} \geq \frac{1}{4}$, де $x, y, z \geq 0, x + y + z = 1$.

Розв'язання.

6. За нерівністю Коші $\frac{16x^2}{1+y} + (1+y) \geq 8x, \frac{16y^2}{1+z} + (1+z) \geq 8y, \frac{16z^2}{1+x} + (1+x) \geq 8z$. Залишається додати ці три нерівності.

7. Знайти всі прості числа p , що для деякого натурального n степінь p^n є десятицифровим числом, усі цифри якого різні.

Розв'язання.

7. Сума цифр десятицифрового числа, всі цифри якого різні, дорівнює 45, отже степінь p^n ділиться на 3. Тому задане просте число може бути лише 3. Далі безпосередньо перевіряємо, що десятицифровими степенями трійки будуть тільки 3^{19} та 3^{20} , які не задовольняють умові задачі. Шуканих простих чисел не існує.